

**Szakmai-működési és pénzügyi beszámoló
2023 év
Gólyafészek Lakóotthon Fejlesztő Felkészítő Foglalkoztatás**

Fenntartó: Küldetés Egyesület 1072 Budapest Klauzál tér 5.

A beszámolót jóváhagyta: 2024-02-18
Rábaközi Emma
elnök

**Fenntartó: Küldetés Egyesület 1072 Budapest Klauzál tér 5.
Intézmény: Gólyafészek Lakóotthon Fejlesztő Foglalkoztatás
4724 Törtel Besnyő dűlő 34.**

Szakmai- működési beszámoló

2023 évről

Az értékelt időszak: 2023. január1-től – 2023 december 31-ig

Az értékelés kivetítése: Gólyafészek Lakóotthon Fejlesztő Foglalkoztatás

Az értékelés készítésének időpontja: 2024-02-18

Az értékelés készítője: Rábaközi Emma

Az értékelés készítéséhez adatokat szolgáltatók: Hitzingerné Klemens Lilla gyógypedagógus, Imre Erika szociális segítő, Ficzeréné Mungenast Nikoletta gyógypedagógus

A Küldetés Egyesület intézményei: Törtel Besnyő dűlő 34 Gólyafészek Lakóotthon 2000 óta ápoló-gondozó célú lakóotthon 8 fő részére biztosít lakhatást. 2015 óta autistaspecifikus lakóotthonná alakult az intézmény, hiszen a szervezet felismerte és reagálni akart arra az igényre, hogy azok a fiatalok/családok is tudják használni a lakóotthoni elhelyezés lehetőséget akiket minden intézményből elutasítottak a magas ápolási-gondozási szükségletek miatt.

A felnőtt élet egyik legfontosabb kardinális tevékenysége a munkavégzés, mely az értelmi fogyatékos embereknél, a fogyatékkal élők között is az átlag alatt van. Gyakran nincsenek meg náluk azok a mentális készségek és képességek, melyek bonyolult, több fázisból álló, rendszeres munkavégzéshez elengedhetetlen feltételek, másrészt pedig, ha képes is a halmozottan sérült autista fogyatékkal élő fiatal a tárgyalkotó eljárás megtanulására, nem biztos, hogy megkapná azokat a feltételeket, melyek az ő egyedi szükségleteihez igazodnának, (Pl.: rendszeres pihenő idő, elfogadó munkatársi viszony stb.) hogy a nyílt munkaerőpiacon meg tudja állni a helyét. Ezért a lakóink részére az egyetlen megoldás, hogy a szervezet biztosítja számukra a pályázaton elnyerhető lehetőséget a fejlesztő-foglalkoztatás által.

Mindezeket figyelembe véve, a Küldetés Egyesület 2007. szeptember 1-vel bevezette a lakóotthoni ellátás mellett, a MUNKA-REHABILITÁCIÓT, 2017-04-01 nappal pedig felváltotta a fejlesztő foglalkoztatás. A kerámiakészítés, varrás és a selyemfestés munkafolyamatok mellé az intézmény kidolgozta az egyszerűbb tevékenységeket igénylő mezőgazdasági munkavégzések részfeladatait, amit a fiatalok még biztonsággal tudnak végezni. Nagy körültekintéssel kellett az eszközöket megválogatni a munkafolyamatokhoz, hisz egy kapargereblye nagyon veszélyes tud lenni egy autista ember kezében. A Gólyafészek Lakóotthonban ellátott fiatalok olyan autista személyek, akik autizmusuk mellett más társbetegségekkel is bírnak. Az ellátott fiatalok nem beszélnek, önkiszolgálási képességük alacsony, gondozási szükségletük magas, értelmükben súlyosan akadályozottak. Mind a 8 fő halmozottan sérült, pszichiátriai ellátást is igénylő egyén. 2022 évben a fejlesztő felkészítő foglalkoztatás-on belül Szt. szerinti foglalkoztatásban részesült 6 fő ellátott napi két órában. (azért csak 6 fő, mert ellátotti váltás volt, és ahhoz hogy munkatevékenységet tudjanak végezni az új lakók, nagyon fontos hogy olyan előzetes felkészülésük legyen hogy a többieket ne zavarják meg a munkatevékenység során) A fogyatékos személyek munkahelyi elhelyezkedésének legkisebb számban kitevő része az értelmükben akadályozott egyének. Addig amíg a többi fogyatékos csoport az akadálymentesítéssel már nagyon sokféle tevékenységet tud végezni, addig az értelmében akadályozott egyén foglalkoztatása a fogyatékkal élők foglalkoztatási csoporton belül alacsony.

Értelmi fogyatékos személyek¹:

„Az értelmi fogyatékoság olyan kóros funkcionális állapot, amelyben az intellektuális teljesítmények jelentős mértékben az átlag alatt maradnak, (IQ 70-75, vagy kisebb) ami együtt jár az adaptív képességek következő területei közül kettő vagy több sérülésével, és amely 18 éves kor előtt manifesztálódik. Az adaptív képességek tíz specifikus viselkedésbeli összetevője: 1. kommunikáció (szimbolikus: beszéd, írás, rajz, nem szimbolikus: arckifejezés, gesztikulálás, köszönés, tiltakozás, stb.) 2. önellátás (öltözködés, evés, tisztálkodás, szobatisztaság, stb.) 3. háztartás ellátása (otthoni napi feladatok ellátása: főzés, mosás, takarítás, bevásárlás, ezzel összefüggésben a szomszédokkal való kapcsolat, tájékozottság, stb.) 4. szociális képességek (megfelelő: barátság, kedvesség, mosoly, szeretet kimutatása, együttműködés másokkal, becsületesség, megbízhatóság stb. nem megfelelő: irigység, veszekedés, versengés, veszekedés, versengés, követelőzés, stb.) 5. közösség / társadalom nyújtotta lehetőségek kihasználása (közös kirándulás, bevásárlás, a szolgáltatások igénybevétele, közlekedési eszközök használata, könyvtárak, parkok,

¹ http://www.oktatasikerekasztal.hu/hattertanulmanyok/06/radvanyi_ertelmi_fogyatekosok.pdf

színház, strand, baráti összejövetelek, megfelelő viselkedés a közösségben stb.) 6. önmegvalósítás (döntés, választás képessége, tevékenységek kezdeményezése, elvégzése, feladatok befejezése, szükség esetén segítségkérés, családi problémák megoldása, stb.) 7. egészség, biztonság (betegség felismertetés, kezeltetés, diéta, megelőzés, elsősegélynyújtás, törvényesség betartása, védelem a bűntények ellen stb.) 8. tanulási képesség (kognitív képesség, memória írás, olvasás, a környezetre, az egészségre, a szexualitásra vonatkozó alapvető ismeretek, földrajzi ismeretek, - mindazon ismeretek birtoklása, amelyek az önálló élethez szükségesek) 9. szabadidő eltöltése (olvasás, zene, TV, stb.) 10. munkavégzés (rendszeresség, eredményesség, hibák korrigálása, stb.)” A kétszemponitú megközelítés yohari-ablakot nyit, amely letisztultabban képes körülírni a csoportot: 9 Az intellektuális funkciók és az adaptív képességek mérésének lehetséges kombinációi (Drew, Logan és Hardman, 1984, 47. o. in.: Radványi 2001.) A kvadránsokba könnyedén behelyettesíthetünk akár a lakókörnyezetünkben élő személyeket. Rájöhetünk, hogy milyen jelentősége van az ilyen jellegű megközelítésnek, ha olyanok jutnak eszünkbe, akik a mindennapi életben remekül eligazodnak, az iskolai elvárásokat viszont nem tudják kellően teljesíteni. Nyilvánvaló, hogy ezek a személyek nem sorolhatóak az értelmi fogyatékosok közé. Fontos azt is belátni, hogy az intelligenciafunkciók mellett az adaptív készségeknek az egyéni boldogulás szempontjából legalább ilyen szerepe van, és ráadásuk ezek a készségek súlyosabban sérülteknél is fejleszhetőek. Kirk (1997) az adaptív viselkedés kategóriáihoz megfelelő jártasságokat rendel. A kommunikáció kategóriáját például olyan fajta jártasság jellemzi, mely szerint "képes szimbolikus úton (u.m.: beszélt nyelv, írott nyelv, jelnyelv), vagy nem szimbolikus viselkedéssel (pl. arckifejezéssel) adott jelzéseket felfogni és adni. Az adaptív viselkedés szociális képességek kategóriája pedig azt fedi, hogy képes legyen a személy kezdeményezni és fenntartani interakciót másokkal, reagáljon jelzőingerekre, és ismerjen fel érzelmeket. Az AAMR definíciója alapján a felsorolt tíz kategória közül kettő, vagy több jelentős alulteljesítése esetén értelmi fogyatékossgal kell számolni, kritérium még ebben a megközelítésben, hogy mindig 18 éves kor alatt manifesztálódik. Az adaptív viselkedés figyelembe vétele egyben annak a - főleg a szociális-kognitív tanuláselmélet kidolgozóit által képviselt - megközelítésnek az elismerése, mely szerint a tanulás-és viselkedésproblémák szituáció és személyiségfüggők. A személyek viselkedése mindig függ a környezettől is, a környezet nyújtotta feltételek pedig nagyban befolyásolják a gyermek működésének lehetőségeit, így adaptív jártasságainak kialakulását. (Radványi, 1999.) Az értelmi fogyatékossg az egyén képességei és a környezet elvárásai közti viszonyt, illetve a megbomlott egyensúlyt tükrözi. Így csak abban a környezetben értelmezhető, ahol az illető él, dolgozik, játszik, tanul. Ezért megítélésekor figyelembe kell venni például a kulturális és nyelvi különbségeket, az életkort, és az előzetes iskoláztatást (Oláh, 1999.). Az adaptív viselkedés fogalmát mások a szociális kompetencia szinonimájaként használják (Holtz et al. 1982). A szociális kompetencia mérésére az értelmileg akadályozottak iskoláiban évek óta használatos a Gunzburg által kidolgozott PAC (Pedagógiai Analízis és Curriculum, Lányiné-Marton, 1991, Radványi-Kertész, 1988.), néhány éve a HKI (Heidelbergi Kompetencia Inventár) magyarországi alkalmazásával kapcsolatosan kezdődtek vizsgálatok. (Radványi, 1999, 2001.) 10 A szocializációt illetően az értelmileg akadályozottaknál nehezítő tényezőkkel kell számolnunk. Gyakran adódhatnak problémáik például az

önszabályozás területén. Mivel az önszabályozó stratégiák nyelvi háttéren működnek, azok a személyek, akiknek a nyelvi jártasságuk szegényes, hiányt szenvednek az önszabályozási technikák használatában is. Ilyenkor nehézségeik vannak kapcsolatok kialakításánál, ugyanis nehezen képesek szociális interakciókba lépni, ezért nagyobb arányban mutatnak olyan viselkedést, amely társaiktól elszigeteli őket (pl. figyelmetlenség, vagy inadekvát viselkedés) (Hallahan et al. 1997.).”

I. Szakmai beszámoló

Fejlesztési jogviszony Célja az egyén önálló munkavégzésre való felkészítése. Fejlesztési jogviszonyban azt a személyt lehet foglalkoztatni, aki az alábbi feltételeknek együttesen megfelel: – van hatályos munka-rehabilitációt javasló szakvéleménye vagy rendelkezik munka- és szervezetpszichológusi javaslattal, – intézményi jogviszonnal rendelkezik, – van egyéni foglalkoztatási terve, – kompetenciái nem érik el az önálló munkavégzéshez szükséges szintet.

Fejlesztői jogviszony keretében csak olyan feladatot végezhet a bevont személy, amelyet egészségi állapota és szellemi képességei alapján tartósan és folyamatosan képes ellátni. Ennek megállapítására a foglalkoztatást megelőzően az érintetteknek alkalmassági vizsgálaton kell részt venniük. **Az intézményben mindenki rendelkezik munka és szervezetpszichológus szakvéleménnyel arról, hogy foglalkoztatható fejlesztő foglalkoztatásban, valamint minden egyéb követelményeknek is megfelel.**

Minden ellátott rendelkezik fejlesztési szerződéssel, a fejlesztési szerződés tartalmazza: – a fejlesztő foglalkoztatás keretében végzett tevékenység részletes leírását, – a fejlesztő foglalkoztatás időbeosztását – a fejlesztő foglalkoztatás helyszínét, – a fejlesztési foglalkoztatási óradíj összegét, – az ellátott szándéknyilatkozatát arra nézve, hogy testi és szellemi képességeihez mérten elvárható módon közreműködik a fejlesztő foglalkoztatásban, – a fejlesztő foglalkoztató munkavégzéssel összefüggő kötelezettségeit.

A fejlesztő foglalkoztatásban résztvevő fiatalok életkora: 18-42 év.

A Mentális készségeiket és képességeiket tekintve nem kell csoportbontást végezni, hiszen 8 fős a lakóotthon. A lakóotthonba történő beköltözéskor nagy figyelmet fordítunk arra, hogy azonos készségekkel és képességekkel rendelkezzenek a fiatalok.

Fejlesztési területek:

1. az önkiszolgálás fejlesztése, a korosztályi együttlét biztosítása, koncentráció képesség növelése:

Fejlesztő-Foglalkoztatás való felkészítés:

- a munkafolyamatok megismertetése, majd az egyéni képességeknek megfelelően azok alkalmazásának tanítása,
- Saját munkájuk iránti igényességre nevelés

2. a kommunikáció fejlesztés és a munkára nevelés,

Fejlesztő felkészítő foglalkoztatás: -Finommotorika fejlesztésével, esztétikusabb, igényesebb munkák megalkotása

- Koncentráció, feladattartás növelése

3. Általános ismeretek bővítése, komplex értelmi fejlesztés

Az egyénienként megfogalmazott részletes feladatok, célok és azok megvalósulása, az Egyéni fejlesztési tervekben, illetve az egyén szociális foglalkoztatási dokumentációját képező iratokban található. Ezen jelenlegi értékelés, a csoport egészének fejlődését igyekszik taglalni.

A legfőbb fejlesztési területek, az intézmény valamennyi tagját tekintve:

- az önállóság, önkiszolgálás képességének lehető legmagasabb szintre történő emelése:

A kommunikációs, fizikai, mentális különbözőségeket feloldásra szolgáló programok biztosításával hozzásegítette az intézmény a fiatalt, hogy önmaga rendelkezessen életét meghatározó napi teendőiről. Az önállóság kiterjed a személyes mozgás, az idő, a tulajdon és a saját test feletti önrendelkezésre.

- az intézményen belüli szociális foglalkoztathatóságra való felkészítés, mint fizikai, mint mentális szinten, figyelembe véve az egyén önálló és önrendelkező képességének lehetőségeit, használva a pályázati lehetőségeket, mindig az egyén fejlettségi szintjének megfelelő foglalkoztatási forma biztosításával. A fiatalok jelenleg 2-4 óra foglalkoztatást bírnak többszörös megszakítással.

Összességében elmondható:

hogy a fiatalok összeszokott csoportot alkotnak. Kialakult számukra a napirend, amelyben a fejlesztő foglalkoztatás biztosítja számukra a munkatevékenységek végzése során a finommotorika fejlesztést, növeli a koncentráció készséget, képességet. A fiatalok egymás mellett dolgoznak, így erősíti náluk a társas kapcsolatokat. Egyéb esetben nem keresik egymás társaságát.

A munkafolyamatokat élvezik. Munkájuk látványos gyümölcse sikerélménnyel tölti el őket. Egyfázisú munkafolyamatok elvégzésére képesek. Kiemelten kedvelik a kerámiakészítést és selyemfestést. Fantáziájuk, szépérzékük, kreativitásuk sokat fejlődött. Bátrabban választanak már szín- és formavilágot, ezt rámutatással jelzik, sok esetben felfedezhető az önálló választás akarata is. Általában nem képesek társadalmilag és esztétikailag elfogadható művek alkotására, de a készített tárgyakat saját intézményünkben használjuk. A gyengébb finommotorikájú egyéneknél is egyre erősödő feladattudat tapasztalható, s ha nem is a legprecízebb alkotások születnek meg általuk, lelkesedésük és érdeklődésük mindenképpen eredménynek könyvelhető el. Nagyon nagy eredmény, hogy a napi két-négy órás foglalkoztatást kisebb megszakításokkal már meg tudja tartani a szociális szakember.

Részfeladatok: bővebben a szakmai programban. A részfeladatok betanulása rengeteg ismétlést igényel. A célcsoport súlyosan értelmében akadályozott autista egyénekből áll, ezért van hogy a részfeladat elsajátítása, akár több évet is igénybe vesz. A folyamat ábrák-képek, valamint a kommunikációt segítő eszközök használatának az elsajátítása is komoly kihívások elé állítja a szociális segítőket. Egyelőre a fiatalok közül senki nem képes önállóan több részfeladat egymás után történő végzésére. A részfeladatot elvégzik a fiatalok, majd kis pihenő után tudják elkezdni a következő részfeladatot. Egy tárgy elkészítésé, legyen az akár selyemsál, kerámia, gyöngyfűzés, stb. akár több napig is eltarthat. Megértették és

elfogadják, hogy a készített termékek saját maguk jólétét szolgálják, öröm jelenik meg az arcokon, mikor segítjük megértetni velük, hogy a készített tárgyak más a szervezet által más intézményben ellátott fiatal fogja használni.

Kommunikációjukat tekintve: Vannak fiatalok, akik szavakat ismételnének, mások testbeszéddel fejezik ki akarataikat, sokat kommunikálunk képekkel, valamint az egymás megismerése alatt kialakult egyéni jelrendszerrel, ami teljesen sajátos, egyénre/párosra jellemző. A fejlesztő foglalkoztatás tárgyalkotó eljárások részfeladatai végzése közben kifejezetten jól működik a vegyesen alkalmazott, mindig a feladat elvégzéséhez leginkább releváns eszköz használata, ami megadja számukra a biztonságérzetet, ezáltal oda tud a fiatal koncentrálni a feladatra.

Az értékelés összegzése: A folyamatos fejlődési jelek jellemzőek az egész csoportra. Kinél kisebb, kinél számottevőbb a fejlődés, de mindenképpen előrehaladott. Az egyes egyénekre vonatkozó megvalósulások az Egyéni fejlesztési tervekben és a szociális foglalkoztatás dokumentációikban olvashatóak. A fejlesztési tervekben megfogalmazottak a fiatalok fizikai, mentális, szociális fejlődésüket szolgálják, biztosítva ezzel az önállóság fejlődését.

1-es melléklet

A a fejlesztő-felkészítő szociális foglalkoztatásban résztvevő halmozottan sérült autista fiatalok névsora:

1. A fejlesztő-felkészítő foglalkoztatást is igénybe vevő csoport: Fejlesztő Foglalkoztatás: 2023 dec. 31. állapot

,

Lakóotthoni ellátást igénybe vevő csoport

Név:	Gergő Krisztina
Diós Aletta	
Fecskó Rajmund	
Ott Tibor	
Szarka Dávid	

II. Működési beszámoló:

Törvények, rendeletek amelyek biztosítják az intézmény jogi környezetét, hozzájárulnak az intézmény biztonságos finanszírozásának lehetőségéhez

- | | |
|--|--|
| - 1993 évi III. tv. | - 226/2006. (XI. 20.) Korm. rendelet |
| - 2005. évi LXXXVIII.tv. | - 112/2006. (V. 12.) Korm. rendelet |
| - 2003. évi L. tv. | - 63/2006. (III. 27.) Korm. rendelet |
| - 1992. évi LXIII. Tv. | - 3/2006. (V. 17.) ICsSzEM rendelet |
| - 1/200. (I.7.) SzCsM rendelet | - 29/1993. (II. 17.) Korm. rendelet |
| - 36/2007. (XII.22.) SzMM rendelet | - 81/2004. (IX. 18.) ESzCsM rendelet |
| - 188/1999. (XII. 16.) Korm. rendelet | - 9/1999. (VIII.6.) SzCsM rendelet |
| - 191/2008. (VII. 30.) Korm. rendelet | - 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet |
| - 92/2008. (IV. 23.) Korm. rendelet | - 15/1990. (IV. 23.) SZEM rendelet |
| - 369/2013. (X.24) Korm. rendelet | - 415/2015 (XII. 23.) korm. rendelet |

Tevékenysége: fogyatékosok ápoló-gondozó célú lakóotthoni ellátás, Fejlesztő Felkészítő Foglalkoztatás szolgáltatás. 1/2000 SzCs M rendelet adta lehetőséggel élve meghatározza ellátotti körét: súlyos fogyatékos-autista (értelmi)

Címe: ahol fogadja az ellátottakat:

2747 Törtel Besnyő dűlő 34.

Nyitva tartás: 24 órás folyamatos

Fenntartója: Küldetés Egyesület, amely egyben gyakorolja a munkáltatói és a gazdálkodási jogokat.

Az intézmény nem önálló gazdálkodó egység

Az intézmény gazdasági tevékenységet nem végez.

**Fenntartó: Küldetés Egyesület 1072 Budapest Klauzál tér 5.
Intézmény: Gólyafészek Lakóotthon Fejlesztő Foglalkoztatás
4724 Törtel Besnyő dűlő 34.**

Az intézmény gazdálkodásának pontos kimutatását, költségeinek és bevételeinek elkülönítését a könyvelésben a munkaszámokra való bontással biztosítja. A közvetett költségek 1/4 részének költségviselője az intézmény, a munkaszámra való elszámolást (önköltség számítását) a számviteli törvényben szabályozta az Egyesület. A közvetlen ktg.-ek munkaszámra történő könyveléssel jól elkülönülnek a lakóotthoni költségektől. A szolgáltatásra a fenntartó nem számol el rezsiköltséget. Bér és alapanyag költséget számol el a szervezet.

2022 évben egységesen 440 ft/óra óradíjat fizetett a munkáltató a fejlesztő foglalkoztatásban résztvevő személyek részére.

2023 dec 31-én a szakképzettségi arány:

Intézményvezető: nincs A lakóotthon vezetője ellátja a fejlesztő foglalkoztatás s

Szociális segítő: Imre Erika Gyógypedagógiai segítő munkatárs napi 4 órában szolgáltatás vezetését is

A szakképzettségi arány: 100%

A munkatársak rendelkeznek a megfelelő továbbképzési pontokkal. A szolgálat elkészítette a 2023 évi továbbképzési tervet.

2023 évben az intézmény:

- a munkatársak napi kapcsolatban voltak egymással, folyamatos párbeszéd formájában oldották meg az aktuális tennivalókat
- Elkészítette a 2023 évi költségvetési tervet szolgáltatásokra bontva.
 - Fejlesztő Felkészítő foglalkoztatás (Törtel)
- Használta a fent leírt törvények alapján kötelező dokumentációkat.
- kiegészítette és egységes szerkezetbe foglalta a jogszabályoknak és az ellenőrzési követelményeknek megfelelően a szakmai programot és a működési szabályzatot, a jogszabályi változásoknak és ellenőrzéseknek megfelelően frissítette, kiegészítette dokumentációját.
- Az ellátottakról nyilvántartást vezet, a TEVADMIN rendszerben napi jelentést tesz
- Az intézmény biztosította a dolgozók részére a havi bérletet, a kadetéira szabályzat szerint szép kártyát biztosított minden dolgozója részére, továbbá egységesen munkaruhát biztosított.
- Hatóságok részére adatszolgáltatási és jelentési kötelezettségének eleget tett.

A működtetés során a szolgáltató:

- folyamatosan együttműködik partnerszervezetekkel, a jó gyakorlatok összegyűjtött információkat alkalmazza, átalakítja a saját szervezeti sajátosságokra.
- a segítők törekszenek arra, hogy a szakmai programban részletesen leírt be tanítási és tárgyaló tematikát és módszertant folyamatosan alakítsák és személyre szabottan differenciálják.
- a fejlesztő foglalkoztatás során leszűrt tapasztalatokat megosztja a vele kapcsolatban álló szolgáltatókkal, leginkább azokkal az intézményekkel, ahol hasonló súlyosságú fogyatékkal élő egyéneket látnak el. Kialakítottuk ennek érdekében azokat a közvetlen csatornákat, ahol az intézmény vezetői akár több egyszerre jelenlévő beszélgetésen tudnak részt venni. Messenger csoport, csoportos video hívás, skype, stb.
- az új irányok kijelölése alkalmával megfogalmaztuk, hogy ellátottjaink nem alkalmasak arra, hogy olyan képzéseken vegyenek részt, amelyek nem az intézményben történnek, valamint az is egyértelművé vált számunkra, hogy mivel ellátotti rétegünk olyan súlyosan halmozottan sérült, hogy semmiféle csoportos oktatás nem megfelelő a számukra, így elfogadtuk a differenciált személyre szabott oktatási folyamatok beépítését a lakóotthoni szabadidős programokba, amelyeket játékos elemekkel tarkítva tudunk átadni a fiatal részére, majd a folyamatos ismétléssel rögzíteni.
- a rehabilitációs szolgáltatásokat az intézmény a lakóotthoni programok között biztosítja az ellátottak részére, amiket gyógypedagógiai eszközökkel végzünk, a szinten tartás, a készségek és képességek fejlesztése az ellátottak igénye, valamint a foglalkozási rehabilitáció eredményesebbé tétele szempontjából tartjuk fontosnak.
- a foglalkoztatásban dolgozó munkatársak részére képzéseket, továbbképzéseket biztosítunk, online formában az időgazdálkodás miatt és azért, hogy az utazással-szállással járó kellemetlenségeket, anyagi terheket csökkentsük. Szakmai rendezvényeken való részvételét az intézményvezetőnek biztosítjuk, hogy folyamatosan értesüljön a termék és szolgáltatás fejlesztés új irányzatokról.

- az intézmény az árbevétel, pénzügyi eredményesség fokozása céljából önkénteseket von be, akik szakmai gyakorlatukkal és piaci rálátásukkal keresik a kapcsolatokat, marketing ismereteikkel és kapcsolatrendszerükkel azon dolgoznak, hogy megtalálják azokat a piaci réseket ahol meg tudunk jelenni a készített termékeinkkel.
- az intézmény a termék- vagy szolgáltatásfejlesztés terén törekszik arra, hogy megvalósítsa azt a technikai lehetőséget, amivel megtartható ugyan a kézzel készített termékek sajátossága, mégis egy-egy munkafázis elvégzését meggyorsítana és pontosabbá tenné a gép-technika-technológia használata.
- az intézmény jelenleg piackutatás, marketing vagy PR feladatok ellátására Önkéntesek útján tud szert tenni, ami bizonytalan és kevés munkaórát biztosít.
- a külső kapcsolatok építése, együttműködések kialakítása más szociális- illetve egyéb szolgáltatókkal, szervezetekkel, munkáltatókkal jó, folyamatos a kapcsolattartás a már fent jelzett módon.
- a szakmai program fejlesztésére nagy gondot fordítunk, két évente felülvizsgáljuk, a módosításokat egységes szerkezetbe foglalva rögzítjük.
- az intézmény a nyilvántartások, dokumentációk napra kész vezetését a munkaköri leírásban rögzíti, éves szinten belső ellenőrzés lefolytatásával (fenntartói) ellenőrzi.

Az intézmény 2023 évi produktuma működési szinten:

A tervezett és megvalósult termelés: Az évben az volt a tervünk, hogy egyre több festett selyemsálat állítsunk elő. A selyemsál festés részfeladatainak a be tanítására fektessünk nagyobb hangsúlyt. Tervünk az volt, hogy a napi két órás foglalkoztatás során legalább a termék előállításának az időigényét 50%-al csökkentjük, így 2 napra korlátozódjon 1 db. sál előállításának az időigénye. Az két nap alatt 8 db. sálat jelent. A selyemsál készítés azért fontos, mert azt gondoljuk, hogy ez az a termék, amivel meg tudunk célozni olyan piaci szereplőket, akik a

saját termékeikbe felhasználva tudják hasznosítani a festett selyem anyagokat. Megvalósult: A termékek előállítás idejét ugyan tudtuk csökkenteni, de nem a terv szerint, 3 nap alatt készül el 1 db sál/fő.

Az eredeti pályázatban megjelölt termékek készítése a 2023 évben meg tudott valósulni. A fiatalok készítettek kerámiát is, valamint a kertben is el tudták végezni azokat a mezőgazdasági munkálatokat, amelyek termékeit saját maguk hasznosítják, csökkentve itt az intézmény kiadásait.

Fejlesztés: eladástechnika, marketing, megtalálni az értékesítési csatorna lehetőségeket. A mezőgazdasági munkafolyamatoknál tematikusan kidolgozott munkafázisokat végeznek, amelyekben eszközök nélkül részt tudnak venni veszélyforrás nélkül. Pl. Gyümölcs szedés, lemetszett gally eltakarítása- összeszedése.

Mivel a pályázatban leírt tervezett eredményeket sikerült tartani, ezért a projektet sikeresnek értékeljük. A fiatalok munkatevékenységük során már most sok olyan terméket állítanak elő, amellyel csökkenteni tudják az intézmény kiadásait.

Az intézmény 2017-04-01 naptól a szociális foglalkoztatást biztosító szolgáltatásra pályázat útján kapja a megítélt feladatmutató után az összeget negyedévenként. Ebből finanszírozza az intézmény a munkatársak bérét, valamint vásárolja az alapanyagot a kézműves termékek készítéséhez. A fenntartó döntése alapján a szolgáltatásra rezsit nem számol el.

Az intézmény szerepe a helyi szociális ellátórendszerben:

Egyszerre 8 fő ellátott részre biztosíthatja az intézmény az alábbiakat, a fejlesztő felkészítő foglalkoztatás nagymértékben hozzájárul ahhoz, hogy az intézményben meg tudjanak valósulni az alábbiak:

1998. évi XXVI. Törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról kimondja, a 2. § (1) szerint a társadalom szervezeteinek és tagjainak oly módon kell tevékenységüket végezni, hogy az ne okozhasson olyan károsodást, amely fogyatékoság kialakulásához vezet, illetve olyan körülményeket kell létrehozni, amelyben a fogyatékos emberek képesek lesznek teljesebb életre és a fogyatékoságukból fakadó terheik csökkenthetőek.

(2) A fogyatékos személyekkel kapcsolatos magatartás, tevékenység során úgy kell eljárni, hogy az a fogyatékos állapot rosszabbodását megelőzze, illetőleg annak következményeit enyhítse.

(3) A tervezési, döntési folyamatok során kiemelten kell kezelni a fogyatékos személyek sajátos szükségleteit, és figyelemmel kell lenni arra, hogy a fogyatékos személyek a bárki által igénybe vehető lehetőségekkel csak különleges megoldások alkalmazása esetén élhetnek.

(4) A fogyatékos személyeket érintő döntések során tekintettel kell lenni arra, hogy a fogyatékos személyek a társadalom és a helyi közösség egyenrangú tagjai, ezért meg kell teremteni azokat a feltételeket, amelyek lehetővé teszik számukra a társadalmi életben való részvételt.

(5) Az állam köteles gondoskodni a fogyatékos személyeket megillető jogok érvényesítéséről, a fogyatékos személyek hátrányait kompenzáló intézményrendszer működtetéséről a nemzetgazdaság mindenkori lehetőségeivel összhangban.

3. § A fogyatékos személyek az őket mindenki mással egyenlően megillető jogaikkal állapotukból fakadóan kevésbé tudnak élni, ezért indokolt, hogy minden lehetséges módon előnyben részesüljenek.

Továbbá a normalizáció elve alapján az intézmény a fogyatékos személy számára elérhetővé teszi a társadalomban általánosan elfogadott életkörülményeket és napi rutint. A gyakorlatban az intézmény megvalósítja hogy az ellátott személyek életében is különváljon a munka, a szórakozás és az otthon.

Semmit rólunk, nélkülünk elve azt jelenti, hogy a fogyatékos személyek saját jogon vagy a maguk választotta képviselőik útján, értelmi fogyatékosággal élő, autizmus spektrumzavarral élő és súlyosan-halmazottan fogyatékos emberek esetében saját jogon vagy szüleik útján részt vesznek az életüket meghatározó döntések előkészítésében, a döntések meghozatalában és a döntések végrehajtásában. Gyakorlatban az intézmény úgy alakította ki valós működését, hogy az ellátottak dönthessenek arról, hogy milyen tevékenységet végeznek. Az otthonukban és az intézményben eltöltött tevékenységnek, fejlesztésnek kell együttesen alkalmasnak lenni arra, hogy az ellátottal hozott közös döntések által a fejlesztési és rehabilitációs tervben foglaltak meg tudjanak valósulni.

Az önrendelkezés és emberi méltóság tiszteletének elve érvényesüljön:

A lakó a meglévő képességei és lehetőségeihez mérten minél nagyobb önállóság bevonásával döntsön életvitelének vezetéséről. A támogatás típusa ne az egyén képesség béli korlátjaitól függjön, hanem figyelembe kell venni a segítő technikák elérhetőségét, a környezet adaptációját, a természetes támogatói környezet által biztosított támogatások körét, az egyén vágyait és elképzeléseit.

A normalizáció elve érvényesüljön:

Az ellátott számára a társadalom más tagjaival azonos életminták és hétköznapi életfeltételek elérhetőségének biztosítása, az életkörülmények olyan alakítása, hogy az a társadalom megszokott feltételeinek és életmódjának megfeleljenek. (érzékenyítési feladatok)

Az integráció elve érvényesüljön:

Az integráció elve azt feltételezi, hogy a sérült emberek a mindennapi életfolyamatokban bármilyen típusú kapcsolatot létesíthetnek és tarthatnak fenn a környezetükben, a településen élő többi emberrel, intézményekkel, szervezetekkel, szolgáltatókkal. Ugyanolyan állampolgárként kezelendők mint bárki más, figyelembe véve a cselekvőképességük mértékét.

A támogatott döntéshozatal elve érvényesüljön:

- Ennek az elvnek az élet minden területén érvényesülnie kell.
- A „helyettes döntéshozattal” szemben az ellátott saját döntéshozatalának, - egyéni döntési képességétől függő – teljes, minden lehetőségre kiterjedő segítségét jelenti.

A jogi szabályozás talaján a jövőben a fogyatékos személyek bentlakásos intézményi ellátásában meghatározó szolgáltatási forma, a támogatott lakhatás jogszabályi szinten deklaráltan biztosítja a döntés szabadságát (a csoportos és a képviseleti megoldások mellőzésével) az egyén elvárásaihoz és igényeihez igazodó lakhatási és támogatási forma megválasztásában. A támogatott lakhatás jogi szabályozása az érintettek szolgáltatástervezésbe történő bevonására kiemelt hangsúlyt fektet. A támogatott lakhatásban a komplex szükségletfelméréstől a szolgáltatástervezésen át a szolgáltatásnyújtásig szinte nincs olyan mozzanat, amely ne építene az igénybevevők bevonására: az egyéni szolgáltatási terv alapján nyújtott szolgáltatás az ellátást igénybevevő életkörülményeivel kapcsolatos problémák önálló megoldására épít, biztosítva a döntések meghozatalához szükséges segítséget, a támogatói háló tagjai – a természetes (családtagok, barátok etc.) és professzionális támogató környezet (szakemberek, gyámhivatal által kirendelt támogató etc.) – bevonását.

Összegzés: A fejlesztő foglalkoztatás pályázat lehetőséget biztosít az értékteremtő foglalkoztatás létrehozására, tehát nem a képességbeli hiányosságokra, hanem a megmaradt képességekre, azok fejlesztésére fekteti a hangsúlyt, az integráció támogatásával biztosítja a fogyatékos emberek munkaerőpiachoz való hozzáférését és törekszik arra, hogy a munkaképes lakók minél nagyobb létszámba jussanak munkához, illetve a munkán keresztül esélyt kaphassanak a helyi közösségekbe való beilleszkedésre. A munka értékének növelésével egyúttal az érintettek önbecsülése és motivációja is nő. A fejlesztő foglalkoztatás a rehabilitációs célhoz kapcsolódóan elvárja, hogy a foglalkoztatás módja és a megjelenő elvárások, szabályok és feltételek minél inkább közelítsenek a nyílt munkaerő-piaci kritériumok jellemzőihez. Mindezt támogathatja a piacorientált szemléletmód erősítése, mely egyben a fenntarthatóság, a fejlesztés kulcsát is jelenti. Az intézmény törekszik arra, hogy olyan külső együttműködési kapcsolatokat építsen és kössön, hogy a fiatalok által intézményen belül készített termékek úgy tudjanak megjelenni a piacon, esetleg nyílt munkaerőpiaci foglalkoztatással, hogy a készített termékek eszmei, különleges forma és szín világa képezze a termékek értékét. A készített termékek eladhatóságát az határozza meg, hogy találunk – e egy olyan értékesítési csatornát, ahol értéket képez az Ő képalkotó egyedi szemléletük, sajátos szín világuk, absztrakt formalításuk, ami megjelenik a kész termékekben. A kész termékek ilyen szintű megmutatása és megismertetése a piaci szereplőkkel nagymértékben hozzájárulna ahhoz, hogy a többségi társadalom tagjai betekintést nyerjenek abba, hogy egy autista fiatal hogy látja a saját környezetét szín- és formavilágát. Azt szeretnénk ha a nyílt piaci termékekbe be tudnák építeni az általuk készített egyedi különleges termékeket, mert ezzel növelni tudnánk a foglalkoztatás létjogosultságát az intézményben. Jelenleg is értékteremtő munkát folytatnak a munkavállalók, a szervezet feladata, hogy a szűkös anyagi és humán erőforrását úgy tudja használni, hogy nagyobb energiát tudjon fordítani a marketing és az értékesítési, piackutatási feladatokra. Jelenleg ezen tevékenységekre, sem anyagi, sem humán erőforrás nem áll a szervezet rendelkezésére.

Pénzügyi beszámoló 2023 évről Fejlesztő felkészítő foglalkoztatás

Küldetés Egyesület...Budapest

Dátum:2024.02.21

TenSoft
KFT

KALKULÁCIÓS TÁBLA

Analitika

Küldetés Egyesület

Időszak:2023.01.01-től 2023.12.31-
ig

Főkönyvi szám	Főkönyvi szám megnevezése	Főktg.szám	Főktg.szám megnevezése	Dátum	Sorszám	Bizonylatszám	Összeg	Megjegyzés
16	Gólyafészek fejlesztő	541		2023.01.31	15	1.h.bér1	190310	szoc.segítő
16	Gólyafészek fejlesztő	541		2023.02.28	15	2.h.bér1	188766	szoc.segítő
16	Gólyafészek fejlesztő	541		2023.03.31	15	3.h.bér1	188766	szoc.segítő
16	Gólyafészek fejlesztő	541		2023.04.30	17	4.h.bér1	189788	szoc.segítő
16	Gólyafészek fejlesztő	541		2023.05.31	15	5.h.bér1	190810	szoc.segítő
16	Gólyafészek fejlesztő	541		2023.06.30	13	6.h.bér1	293017	szoc.segítő
16	Gólyafészek fejlesztő	541		2023.07.31	13	7.h.bér1	190810	szoc.segítő
16	Gólyafészek fejlesztő	541		2023.08.31	15	8.h.bér1	191832	szoc.segítő
16	Gólyafészek fejlesztő	541		2023.09.30	13	9.h.bér1	259289	szoc.segítő
16	Gólyafészek fejlesztő	541		2023.10.31	15	10.h.bér1	193876	szoc.segítő
16	Gólyafészek fejlesztő	541		2023.11.30	15	11.h.bér1	192854	szoc.segítő
16	Gólyafészek fejlesztő	541		2023.12.31	15	12.h.bér1	522244	szoc.segítő
16	Gólyafészek fejlesztő	541	Béreköltség				2792362	

16	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.01.31	1/1	38720	Diós Aletta
16	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.01.31	1/2	38720	Fecskó Rajmund
16	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.01.31	1/3	38720	Gergő Krisztina
16	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.01.31	1/4	38720	Ott Tibor
16	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.01.31	1/5	38720	Szarka Dávid
16	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.02.28	2/1	35200	Diós Aletta
16	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.02.28	2/2	35200	Fecskó Rajmund
16	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.02.28	2/3	35200	Gergő Krisztina
16	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.02.28	2/4	35200	Ott Tibor
16	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.02.28	2/5	35200	Szarka Dávid
16	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.03.31	3/1	19360	Diós Aletta
16	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.03.31	3/2	19360	Fecskó Rajmund
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.03.31	3/3	19360	Gergő Krisztina
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.03.31	3/4	19360	Ott Tibor
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.03.31	3/5	19360	Szarka Dávid
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.04.30	4/1	15840	Diós Aletta
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.04.30	4/2	15840	Fecskó Rajmund
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.04.30	4/3	15840	Gergő Krisztina
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.04.30	4/4	15840	Ott Tibor
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.04.30	4/5	15840	Szarka Dávid
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.05.31	5/1	18480	Diós Aletta
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.05.31	5/2	18480	Fecskó Rajmund
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.05.31	5/3	18480	Gergő Krisztina
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.05.31	5/4	18480	Ott Tibor
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.05.31	5/5	18480	Szarka Dávid
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.06.30	6/1	19360	Diós Aletta
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.06.30	6/2	19360	Fecskó Rajmund
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.06.30	6/3	19360	Gergő Krisztina
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.06.30	6/4	19360	Ott Tibor
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.06.30	6/5	19360	Szarka Dávid
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.07.31	7/1	18480	Diós Aletta
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.07.31	7/2	18480	Fecskó Rajmund
	Gólyafészek fejlesztő	542	2023.07.31	7/3	4400	Gergő Krisztina

Gólyafészek fejlesztő	542	2023.07.31	7/4	3520	Ott Tibor
Gólyafészek fejlesztő	542	2023.07.31	7/5	3520	Szarka Dávid
Gólyafészek fejlesztő	542	2023.08.31	8/1	20240	Diós Aletta
Gólyafészek fejlesztő	542	2023.08.31	8/2	20240	Fecskó Rajmund
Gólyafészek fejlesztő	542	2023.09.30	9/1	18480	Gergő Krisztina
Gólyafészek fejlesztő	542	2023.09.30	9/2	18480	Ott Tibor
Gólyafészek fejlesztő	542	2023.10.31	10/1	18480	Gergő Krisztina
Gólyafészek fejlesztő	542	2023.10.31	10/2	18480	Ott Tibor
Gólyafészek fejlesztő	542	2023.11.30	11/1	18480	Diós Aletta
Gólyafészek fejlesztő	542	2023.11.30	11/2	18480	Szarka Dávid
Gólyafészek fejlesztő	542	2023.12.31	12/1	17480	Fecskó Rajmund
Gólyafészek fejlesztő	542	2023.12.31	12/2	17480	Szarka Dávid

16 Gólyafészek fejlesztő 542 fejlesztő foglalkoztatás díja 969520

16	Gólyafészek fejlesztő				
16	Gólyafészek fejlesztő	56101	2023.01.31	61	1.h.bér1 30142
16	Gólyafészek fejlesztő	56101	2023.02.28	59	2.h.bér1 29941
16	Gólyafészek fejlesztő	56101	2023.03.31	73	3.h.bér1 29941
16	Gólyafészek fejlesztő	56101	2023.04.30	61	4.h.bér1 30074
16	Gólyafészek fejlesztő	56101	2023.05.31	65	5.h.bér1 35179
16	Gólyafészek fejlesztő	56101	2023.06.30	55	6.h.bér1 43494
16	Gólyafészek fejlesztő	56101	2023.07.31	67	7.h.bér1 35944
16	Gólyafészek fejlesztő	56101	2023.08.31	59	8.h.bér1 30339
16	Gólyafészek fejlesztő	56101	2023.09.30	59	9.h.bér1 39109
16	Gólyafészek fejlesztő	56101	2023.10.31	61	10.h.bér1 30605
16	Gólyafészek fejlesztő	56101	2023.11.30	57	11.h.bér1 30472
16	Gólyafészek fejlesztő	56101	2023.12.31	69	12.h.bér1 78944

16 Gólyafészek fejlesztő 56101 Szociális Hozzájárulási Adó 444184

16 Gólyafészek fejlesztő 9673 2023.01.20 24295

16	Gólyafészek fejlesztő	9673		2023.02.09	24295	
16	Gólyafészek fejlesztő	9673		2023.03.09	24295	
16	Gólyafészek fejlesztő	9673		2023.04.05	24295	
16	Gólyafészek fejlesztő	9673		2023.05.09	24295	
16	Gólyafészek fejlesztő	9673		2023.06.08	24295	
16	Gólyafészek fejlesztő	9673		2023.07.07	24295	
16	Gólyafészek fejlesztő	9673		2023.08.09	24295	
16	Gólyafészek fejlesztő	9673		2023.09.07	24295	
16	Gólyafészek fejlesztő	9673		2023.10.09	24295	
16	Gólyafészek fejlesztő	9673		2023.11.08	24295	
16	Gólyafészek fejlesztő	9673		2023.12.07	24295	

16	Gólyafészek fejlesztő	9675	Összetett ágazati pótlék		291540	
-----------	------------------------------	-------------	---------------------------------	--	---------------	--

16	Gólyafészek fejlesztő	9675		2023.02.23	1545170	FF-105-2023
16	Gólyafészek fejlesztő	9675		2023.04.03	421410	FF-105-2023
16	Gólyafészek fejlesztő	9675		2023.06.13	387200	FF-105-2023
16	Gólyafészek fejlesztő	9675		2023.07.03	421410	FF-105-2023
16	Gólyafészek fejlesztő	9675		2023.10.12	421410	FF-105-2023
16	Gólyafészek fejlesztő	9675		2023.11.07	50600	FF-105-2023
16	Gólyafészek fejlesztő	9675		2023.12.22	38184	FF-105-2023

16	Gólyafészek fejlesztő	9675	szociális foglalkoztatás		3285384	
-----------	------------------------------	-------------	---------------------------------	--	----------------	--

3 Számlaosztály összesen: 0

4 Számlaosztály összesen: 0

5 Költség összesen: 4206066

8 Ráfordítás összesen: 0

Fenntartó: Küldetés Egyesület 1072 Budapest Klauzál tér 5.
Intézmény: Gólyafészek Lakóotthon Fejlesztő Foglalkoztatás
4724 Törtel Besnyő dűlő 34.

			9 Árbevétel összesen:	3576924
16	Gólyafészek fejlesztő	9-5-8	Gólyafészek fejlesztő	-629142

Látható a fenti táblázatból, hogy a fejlesztő foglalkoztatás az intézményben a bevételből és a kapott pályázati pénzből nem megvalósítható. Ennek ellenére az intézmény nagyon fontosnak tartja, hogy a fiatalok számára elérhetővé tegye a fejlesztő foglalkoztatást, hiszen ezáltal tudja az intézmény biztosítani a munkatevékenységet az ellátottak részére. A készített termékek amelyeket a fiatalok saját használatra és étkezésre előállítanak az intézmény kiadásait csökkenti. Az előállított termékek értéke, amely csökkenti az intézmény költségeit 700 000- 1 000 000 Ft közé tehető. A maradék veszteség csökkentésére az intézmény önkéntesekkel együtt próbál megoldást találni. Szeretnénk a foglalkoztatásba olyan piaci szereplőket bevonni, akik a késztermékeket fel tudja használni saját termékeinek egyedibbé tételére. Úgy gondoljuk, hogy a bőr kézművesipar, a reklámszakma, és a divatszakma tudná a készített termékeinket hasznosítani.